

T.C

BANAZ KAYMAKAMLIĞI

GÜRLEK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK
PLANI
GÜRLEK ORTAOKULU

GÜRLEK/BANAZ/UŞAK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gürlek Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götüreceğ gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükselteceğ gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gürlek Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gürlek Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)' de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmail IŞIK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İSMAİL IŞIK	OKUL MÜDÜRÜ	BÜNYAMİN KUŞ	Beden Eğitimi Öğrt.
MEHMET BİNGÖL	MÜD. YARD.	SEVDA GÜRÖZ	İngilizce Öğrt.
MUSTAFA GÖKALP	FEN BİL. ÖĞRT.	MERVE ÖZEN	Matematik Öğrt.
HİMMET CENGİZ	Okul Aile Bir. Başk.	KEMAL SÖĞÜTÇÜ	Sosyal Bil. Öğrt.
BÜLENT ÇELİK	Okul Aile Bir. Üyesi	YÜKSEL ÇOŞGUN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlkokul 1944 yılında köy halkı tarafından yapılmıştır. Bu tarihten sonra okur-yazar durumuna geçilmiştir. 1949 yılında meydana gelen depremlerde eski okul yıkılmış, yerine baraka okul yapılmıştır. Burada 1985-1986 öğretim yılına kadar eğitim-öğretim yapılmıştır. Devlet-vatandaş işbirliği ile yapılan 6 derslikli yeni okul 1986-1987 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

8 yıllık ilköğretime ise 1995-1996 öğretim yılındageçilmiştir. Okulumuz 2015/2016 eğitim-öğretim yılında Gürlek Ortaokulu olarak ilkokuldan ayrılmıştır.

Okulumuzda

1 Müdür ,

1 Müdür Yardımcısı

7 Branş Öğretmeni

1 hizmetli olmak üzere 10 personel görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: BANAZ			
Adres:	Gürlek Köyü no:75 Banaz/UŞAK	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	0276 3156000	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	731141@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gurlekortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731141	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2002		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	34		Erkek	5
	Toplam	72		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	2	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7500			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	8	5	13
6.SINIF	9	8	17
7.SINIF	13	8	21
8.SINIF	8	13	21

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

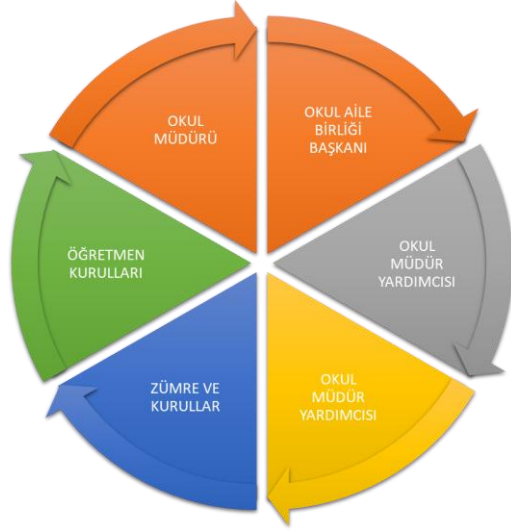
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1000	1000
2017	500	500
2018	1000	1000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uyguladığımız anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerimizin öğretmen ve idarecilerle iletişim konusunda herhangi bir sıkıntı yaşamadıkları, öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissettikleri, genel anlamda okulumuzun temizliğinden memnun oldukları anlaşılmaktadır. Olumsuz durum olarak okul bahçemizde bulunan futbol sahamızın zemininin bozukluğundan şikâyet edilmektedir ve okulumuz yemekhanesinin yetersiz olduğu söylenmektedir .

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uyguladığımız anket sonuçları incelendiğinde, öğretmenlerimizin tamamının okulda kendisini değerli olarak gördükleri, tüm duyuruların zamanında yapıldığı, okulumuzda yapılan sosyal etkinliklerin yeterli görüldüğü ve öğretmenler arası ayrım yapılmadığı sonucu ortaya çıkmıştır. Talep olaraksa geri dönüşüm faaliyetlerine daha fazla önem verilmesi konusu ön plana çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uyguladığımız anket sonuçları değerlendirildiğinde, velilerimizin okul idare ve öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, okul duyurularının zamanında yapıldığı, iletilen istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı, okulu güvenli buldukları, okulun temiz olduğu, öğrenci öğretmen iletişiminin sevgi ve saygı temelli olduğu ve alınan kararlarda kendi fikirlerine önem verildiğini düşündükleri sonucuna varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen öğrenci ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması, sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması, öğretmenler arası ilişkilerin kuvvetli olması
Veliler	Öğretmen veli diyalogunun güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Bahçenin geniş havanın temiz olması, gürültüden uzak olması
Donanım	Eğitim araç gereçlerinin yeni olması
Bütçe	Gelir gider dengesinin iyi planlanması
Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen çalışan öğrenci veli diyalogunun güçlü olması
İletişim Süreçleri	Her türlü teknolojinin takip edilerek iletişime entegre edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlıklarının yetersizliği, aile desteğinin azlığı
Çalışanlar	Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun olmaması, okulumuzda rehber öğretmen olmaması.
Veliler	Veli ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Kış aylarında her tür doğal olaya açık olması
Donanım	İnternet hızının istenen düzeye ulaştırılamaması
Bütçe	Arzulanan faaliyetler için ayrılacak bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul alie biriliği gelirinin az olması
İletişim Süreçleri	Taşıma merkezi olunması sebebi ile zaman zaman veliye ulaşmada sıkıntı yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mevzuat güncellemelerinin idare ve öğretmeni tekdüzelikten kurtarması
Ekonomik	İhtiyaçların karşılanması için kampanyalar yapılması
Sosyolojik	Çevrede yaşayan halkın aynı kültürel geçmişe sahip olması
Teknolojik	Çağın teknolojik imkânlarına ulaşım imkânı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların bilimsel ve sosyal gelişmelere açık olması
Ekolojik	Okulun doğal çevresinin güzel olması

Tehditler

Politik	Liselere giriş sisteminde yaşanan değişiklikler
Ekonomik	Velilerin sosyo ekonomik düzeyleri
Sosyolojik	Şiddet içerikli programların medyada sıklıkla yer alması
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	KKKA ile bahar mevsimlerinde karşılaşılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere sınavlara hazırlık kursları düzenlenmesi
2	Deneme sınavları yapmak
3	Öğrencilere öğle aralarında ve boş zamanlarında kitap okumaları için rehberlik etmek
4	Sınıflar bazında bilgi yarışmaları düzenlemek
5	Her öğrenciyi yetenekleri ölçüsünde üst eğitim kurumuna yönlendirmek
6	Güncel gelişmeleri web adresimizde yayınlamak
7	İletişim araçlarından yararlanarak toplantı, seminer gibi etkinlikleri velilere duyurmak
8	Şube rehber öğretmenlerinin öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirmeler yapmaları
9	İsteyen her öğrencinin internete erişiminin imkânlar dâhilinde sağlanması
10	Okul veli iletişimini güçlendirmek adına teknolojik gelişmeleri sisteme entegre etmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmalarını sağlamak
2	Yapılan deneme sınav sonuçlarının ayrıntılı değerlendirmelerinin yapılarak gereken tedbirleri almak
3	Akıllı tahtaların derslerde etkin şekilde kullanılmasını sağlamak
4	Eğitime yapılan yatırımı kutsal saymak
5	“Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışıyla hareket etmek
6	Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi vermek
7	Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanmak
8	Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması
9	Okulumuzda dil laboratuvarının bulunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun iç paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurarak karşılıklı uyum içinde, açık ve ulaşılabilir bir yapıya sahip olması
2	Okulumuzdan hizmet alanlarla hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması
3	Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması
4	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenmesi
5	Teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmaması
6	Yardımcı personel sayımızın yeterli olması, buna bağlı olarak okulumuzda temizlik ve hijyen anlamında sıkıntımızın olmaması
7	Okulumuza taşıma yapan servislerin İlçe Jandarma Komutanlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sık sık denetlenmesi
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz... Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, teknolojiyi tanıyan ve kullanan, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, onları üst öğrenime hazırlamak ve onlara XXI. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarına ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türkiye'yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak, sorumluluk sahibi bireyler yetiştiren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okuma oranı artırılarak okul kütüphanesi zenginleştirilecek ve öğrencilerin okula olan ilgisi artırılarak devamsızlık sorunu giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%80	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet BİNGÖL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa yapılması	Mehmet BİNGÖL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokulu bitiren öğrencilerin liseye kayıt oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlçe düzeyindeki müsabakalara katılım	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	İftihar Belgesi(Üstün Başarı Belgesi) alan öğrenci oranı	%25	%35	%35	%40	%40	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8. sınıf öğrencilerine rehberlik edilmesi	İlgili Sınıf Öğretmeni	15 Mayıs-15 Haziran
1.1.2	Yarışmaların ilgili sınıf öğretmenlerince duyurulması	İlgili Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Öğrencilere İftihar Belgesi şartlarının duyurulması	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleklerin Tanıtılması	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.b	Öğrencilere üst eğitim kurumlarının tanıtılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Mesleki ve Anadolu Liselerine geziler yapılması	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer Günleri etkinliklerinin arttırılması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	15 Eylül-15 Haziran
1.1.2	Rehber öğretmenin okulda seminer vermesi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	15 Kasım-15 Nisan
1.1.3	Uşak Fen Lisesi ve Ertuğrul Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesine gezi yapılması	Okul İdaresi	15 Mayıs-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun iletişim bilgilerinin internet sayfasında yayınlanması	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Beslenme Dostu Projesinin devam etmesi	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Çalışanlara İş Güvenliği belgesinin alınması	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun internet sayfasının güncellenmesi	Mehmet BİNGÖL Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Ekim
1.1.2	Beslenme Dostu Projesi için çalışmaların hazırlanması	Mehmet BİNGÖL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-17 Eylül
1.1.3	Çalışanların İş Güvenliği Belgesi olmayanların tespit edilmesi	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Ekim
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	5000	5000	6000	7000	27000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	2500	3000	3500	13500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	2500	3000	3500	13500
TOPLAM	8000	10000	10000	12000	14000	54000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 46663686-602.04.01-E.24422524
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

09/12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi : a) MEB. Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 08/01/2019 tarih ve 2018/16 sayılı Genelge.
b) Uşak Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20/11/2019 tarih ve 22992454 sayılı yazısı.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Uşak Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da ilgi (b) yazı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) Genelge ile İlçemizdeki Okul/Kurum stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda onay ekindeki tabloda belirtilen Okul/Kurum Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmış ve yine tabloda belirtilen tarihte Okul/Kurum Müdürü başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan İlçemiz Okul/Kurum Müdürlüklerinin Stratejik Planlarının uygulamaya konularak ilgili okul ve kurumların web sitelerinde yayımlanmasını olurlarınıza arz ederim.

Ramazan KOCA
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR
09/12/2019

Oğuz Alp ÇAĞLAR
Kaymakam

İLİ : UŞAK
İLÇESİ : BANAZ

2019-2023 STRATEJİK PLANLARI

SIRA NO	OKUL / KURUM ADI	UYGUN GÖRÜLDÜĞÜ TARİH
1	HALK EĞİTİM MERKEZİ	26/04/2019
2	ATATÜRK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ	27/03/2019
3	ŞEHİT NECATİ SARGIN ANADOLU LİSESİ	05/04/2019
4	ŞEHİT SADIK KOZAK ANADOLU LİSESİ	27/03/2019
5	ŞEHİT TUNCAY DURMUŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	03/04/2019
6	ŞEHİT RIFAT GÜNDÜZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	10/04/2019
7	DURMUŞ TANIŞ AN.İMAM HATİP LİSESİ	04/04/2019
8	MİYASE TANIŞ KIZ İMAM HATİP LİSESİ	04/04/2019
9	31 AĞUSTOS ORTAOKULU	07/05/201
10	CUMHURİYET ORTAOKULU	05/04/2019
11	HALİME ALİ KAYA ORTAOKULU	05/04/2019
12	BANAZ İMAM HATİP ORTAOKULU	28/03/2019
13	FADİME HALİL İBRAHİM KARAHAN DERBENT ORTAOKULU	28/03/2019
14	GÜRLEK ORTAOKULU	29/03/2019
15	KIZILCASÖĞÜT ŞEHİT SERDAR ULUDAĞ ORTAOKULU	04/04/2019
16	SUSUZ ORTAOKULU	01/04/2019
17	BÜYÜKOTURAK ŞEHİT İBRAHİM KARAKÜLAH İO/B.OTURAK ORTAOKULU	28/03/2019
18	ÇAMSU ORTAOKULU	05/04/2019
19	HATIPLAR İLKOKULU/ORTAOKULU	16/04/2019
20	ŞEHİT POLİS NAZİM TUNCER KIZILHİSAR İLKOKULU/ORTAOKULU	04/04/2019
21	ŞEHİT EDİP AYBEY AHAT İLKOKULU/ ORTAOKULU	04/04/2019
22	ŞEHİTLER İLKOKULU	27/03/2019
23	ŞEHİT VEHBİ DEMİR İLKOKULU	28/03/2019
24	MEHMET MAKBULE ERDEM İLKOKULU	28/03/2019
25	MAHİRE EYNEL İLKOKULU	01/11/2019
26	KIZILCASÖĞÜT İLKOKULU	04/04/2019
27	GÜRLEK İLKOKULU	29/03/2019
28	SUSUZ İLKOKULU	04/04/2019
29	ŞEHİT VELİ ULUDAĞ DERBENT İLKOKULU	28/03/2019